

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий социальный мир»

1-9 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

1. Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных и социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Базовые учебные действия:

- нахождение и обучение в коллективе сверстников, эмоциональное и коммуникативное взаимодействие с группой обучающихся;
- формирование учебного поведения (уметь выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени, умения самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий).

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

1 класса

| Название раздела | Возможные результаты |
|---|---|
| Школа | Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности. Умение находить друзей на основе личностных симпатий. |
| Квартира, дом, двор | Представление о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | Интерес к окружающим бытовым предметам. |
| Транспорт | Представление о профессиях людей, окружающих ребенка. Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности. |
| Город | Представление о социальных ролях людей, правилах поведения |

| | |
|------------------|--|
| | согласно социальной роли. |
| Традиции, обычаи | Интерес к праздничным мероприятиям. Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников. |
| Страна | Представление о государственной символике. |

2 класса

| Название раздела | Возможные результаты |
|---|--|
| Школа | Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Умение находить друзей на основе личностных симпатий. |
| Квартира, дом, двор | Интерес к окружающим бытовым предметам. |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | Представление о социальных ролях людей, правилах поведения согласно социальной роли. |
| Транспорт | Представление о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности. |
| Город | Представление о профессиях людей, окружающих ребенка. Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли. |
| Традиции, обычаи | Интерес к праздничным мероприятиям. Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников. |
| Страна | Представление о государственной символике |

3 класса

| Название раздела | Возможные результаты |
|---|--|
| Школа | Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Умение находить друзей на основе личностных симпатий. |
| Квартира, дом, двор | Интерес к окружающим бытовым предметам. |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | Представление о социальных ролях людей, правилах поведения согласно социальной роли. |
| Транспорт | Представление о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности. |
| Город | Представление о профессиях людей, окружающих ребенка. Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли. |
| Традиции, обычаи | Интерес к праздничным мероприятиям. Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников. |
| Страна | Представление о государственной символике |

4 класса

| Название раздела | Возможные результаты |
|---|---|
| Школа | <p>Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Умение находить друзей на основе личностных симпатий.</p> <p>Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности.</p> <p>Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности.</p> |
| Квартира, дом, двор | Интерес к окружающим бытовым предметам . |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | <p>Представление о социальных ролях людей, правилах поведения согласно социальной роли.</p> <p>Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли.</p> |
| Транспорт | <p>Представление о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.</p> <p>Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.</p> |
| Город | Представление о профессиях людей, окружающих ребенка. |
| Традиции, обычаи | <p>Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов.</p> <p>Интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них.</p> <p>Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников</p> |
| Страна | Представление о государственной символике. |

5 класса

| Название раздела | Возможные результаты |
|---|--|
| Школа | <p>Представление о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.</p> <p>Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Умение находить друзей на основе личностных симпатий.</p> <p>Умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.</p> <p>Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности.</p> <p>Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов.</p> |
| Квартира, дом, двор | <p>Представление о социальных ролях людей, правилах поведения согласно социальной роли.</p> <p>Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли.</p> |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | Интерес к окружающим бытовым предметам. |
| Транспорт | Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности. |

| | |
|------------------|---|
| | |
| Город | Представление о профессиях людей, окружающих ребенка |
| Традиции, обычаи | Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников. Интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них. |
| Страна | Представление о государственной символике. Представление о правах гражданина Примерный перечень: право на жизнь на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др. Представление об обязанностях гражданина: Примерный перечень: обязанности обучающегося, сына / дочери, гражданина и др. |

6 класса

| Название раздела | Возможные результаты |
|---|---|
| Школа | <p>Представление о профессиях людей, окружающих ребенка</p> <p>Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли.</p> <p>Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Умение находить друзей на основе личностных симпатий</p> <p>Умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.</p> <p>Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности.</p> <p>Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.</p> <p>Представление о социальных ролях людей, правилах поведения согласно социальной роли.</p> <p>Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов.</p> <p>Интерес к окружающим бытовым предметам.</p> <p>Представление о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.</p> <p>Интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них</p> <p>Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников</p> <p>Представление о государственной символике</p> <p>Представление о правах гражданина</p> <p>Примерный перечень: право на жизнь на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.</p> <p>Представление об обязанностях гражданина: Примерный перечень: обязанности обучающегося, сына / дочери, гражданина и др.</p> <p>Представление о значимых исторических событиях России</p> |
| Квартира, дом, двор | |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | |
| Транспорт | |
| Город | |
| Традиции, обычаи | |
| Страна | |

7 класса

| Название раздела | Возможные результаты |
|------------------|---|
| Школа | Интерес к окружающим бытовым предметам. |

| | |
|---|--|
| Квартира, дом, двор | <p>Представление о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.</p> <p>Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.</p> <p>Представление о профессиях людей, окружающих ребенка.</p> <p>Представление о социальных ролях людей, правилах поведения согласно социальной роли.</p> <p>Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли.</p> <p>Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию, форму контакта, соответствующую возрасту и полу ребенка..</p> <p>Умение находить друзей на основе личностных симпатий.</p> <p>Умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.</p> <p>Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности.</p> <p>Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов.</p> <p>Интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них.</p> <p>Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников.</p> <p>Представление о правах гражданина.</p> <p>Примерный перечень: право на жизнь на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.</p> <p>Представление об обязанностях гражданина:</p> <p>Примерный перечень: обязанности обучающегося, сына / дочери, гражданина и др.</p> <p>Представление о государственной символике.</p> <p>Представление о значимых исторических событиях и людях России.</p> |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | |
| Транспорт | |
| Город | |
| Традиции, обычаи | |
| Страна | |
| | |

8 класса

| Название раздела | Возможные результаты |
|---|--|
| Школа | Интерес к окружающим бытовым предметам |
| Квартира, дом, двор | Представление о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности |
| Транспорт | Представление о профессиях людей, окружающих ребенка |
| Город | Представление о социальных ролях людей, правилах поведения согласно социальной роли |
| Традиции, обычаи | Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли |
| Страна | <p>Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию, форму контакта, соответствующую возрасту и полу ребенка</p> <p>Умение находить друзей на основе личностных симпатий</p> <p>Умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать</p> <p>Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>и доступной трудовой деятельности</p> <p>Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов</p> <p>Интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них</p> <p>Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников</p> <p>Представление о правах гражданина</p> <p>Примерный перечень: право на жизнь на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.</p> <p>Представление об обязанностях гражданина:</p> <p>Примерный перечень: обязанности обучающегося, сына / дочери, гражданина и др.</p> <p>Представление о государственной символике</p> <p>Представление о значимых исторических событиях и людях России</p> |
|--|--|

9 класса

| Название раздела | Возможные результаты |
|---|---|
| Школа | <p>Интерес к окружающим бытовым предметам</p> <p>Представление о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.</p> <p>Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности</p> <p>Представление о профессиях людей, окружающих ребенка</p> <p>Представление о социальных ролях людей, правилах поведения согласно социальной роли</p> <p>Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли</p> <p>Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию, форму контакта, соответствующую возрасту и полу ребенка</p> <p>Умение находить друзей на основе личностных симпатий</p> <p>Умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать</p> <p>Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности</p> <p>Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов</p> <p>Интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них</p> <p>Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников</p> <p>Представление о правах гражданина</p> <p>Примерный перечень: право на жизнь на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.</p> <p>Представление об обязанностях гражданина:</p> <p>Примерный перечень: обязанности обучающегося, сына / дочери, гражданина и др.</p> <p>Представление о государственной символике</p> <p>Представление о значимых исторических событиях и людях России</p> |
| Квартира, дом, двор | |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | |
| Транспорт | |
| Город | |
| Традиции, обычаи | |
| Страна | |
| | |

Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»

1 класс

| Название раздела | Содержание раздела |
|---|---|
| Школа | <p>Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей</p> <p>Ориентация в помещениях школы, в школьной территории, в распорядке школьного дня</p> <p>Представление о профессиях людей, работающих в школе</p> <p>Представление о школьных принадлежностях</p> <p>Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников</p> <p>Представление о дружеских взаимоотношениях</p> <p>Соблюдение правил учебного поведения</p> <p>Соблюдение очередности</p> <p>Следование правилам игры</p> <p>Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует</p> <p>Соблюдение общепринятых мер поведения дома, на улице, в общественных местах</p> |
| Квартира, дом, двор | <p>Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол)</p> <p>Представление о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон)</p> <p>Представление о предметах мебели (стол, стул, кровать, кресло, диван, шкаф, полка, табурет, комод)</p> <p>Представление о посуде, предназначенной для сервировки стола (тарелка, ложка, вилка, нож, стакан, кружка)</p> <p>Ориентация в придомовом и школьном дворе (игровая площадка, подъезд)</p> <p>Представление о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка)</p> |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | <p>Представление о материале</p> <p>Представление об основных свойствах материала и изготовленных из него предметов</p> <p>Представление о применении различных материалов</p> <p>Примерный перечень материалов: бумага, стекло, резина, металл, ткань, керамика, пластмасса и др.</p> |
| Транспорт | <p>Представление о наземном транспорте</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения</p> <p>Представление об общественном транспорте</p> <p>Соблюдение правил пользования общественным транспортом</p> <p>Представление о профессиях людей, работающих на транспорте</p> |
| Город | <p>Знакомство с фото своего дома и школы</p> <p>Различение фото школы и дома</p> <p>Умение находить фото своего дома, школы (при выборе из 2 фото домов и школ)</p> <p>Соблюдение правил поведения на улице</p> |
| Традиции, обычаи | <p>Представление о празднике</p> <p>Представление о школьных традициях: день знаний, последний учебный день</p> <p>Представление о национальных праздниках: сабантуй, масленица</p> |
| Страна | <p>Представление о государстве Россия и государственной символике</p> |

2 класс

| Название раздела | Содержание раздела |
|---|---|
| Школа | Представление о профессиях людей, работающих в школе Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников Представление о дружеских взаимоотношениях Соблюдение правил учебного поведения Соблюдение очередности Следование правилам игры Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует Соблюдение общепринятых мер поведения дома, на улице, в общественных местах |
| Квартира, дом, двор | Закрепление представления о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол) Закрепление представления о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон) Закрепление представления о предметах мебели (стол, стул, кровать, кресло, диван, шкаф, полка, табурет, комод) Закрепление представления о посуде, предназначенной для сервировки стола (тарелка, ложка, вилка, нож, стакан, кружка) Ориентация в придомовом и школьном дворе (игровая площадка, подъезд) Закрепление представления о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка) |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | Представление о материале Представление об основных свойствах материала и изготовленных из него предметов Представление о применении различных материалов Примерный перечень материалов: бумага, стекло, резина, металл, ткань, керамика, пластмасса и др. |
| Транспорт | Представление о наземном транспорте Соблюдение правил дорожного движения Представление о воздушном транспорте Представление об общественном транспорте Соблюдение правил пользования общественным транспортом Представление о профессиях людей, работающих на транспорте |
| Город | Знакомство с фото своего дома и школы Различение фото школы и дома Умение находить фото своего дома, школы (при выборе из 3 фото домов и школ) Соблюдение правил поведения на улице Знакомство с фото магазинов Соблюдение правил поведения в общественных местах |
| Традиции, обычаи | Закрепление представления о празднике Закрепление представления о школьных традициях: день знаний, последний учебный день и др. Представление о национальных праздниках Участие в школьных мероприятиях |
| Страна | Представление о государстве Россия и государственной символике |

3 класс

| Название раздела | Содержание раздела |
|------------------|--------------------|
|------------------|--------------------|

| | |
|---|---|
| Школа | <p>Представление о профессиях людей, работающих в школе</p> <p>Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников</p> <p>Представление о дружеских взаимоотношениях</p> <p>Соблюдение правил учебного поведения</p> <p>Соблюдение очередности</p> <p>Следование правилам игры</p> <p>Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует</p> <p>Соблюдение общепринятых мер поведения дома, на улице, в общественных местах</p> |
| Квартира, дом, двор | <p>Закрепление представления о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон)</p> <p>Закрепление представления о предметах мебели (стол, стул, кровать, кресло, диван, шкаф, полка, табурет, комод)</p> <p>Закрепление представления о посуде, предназначенной для сервировки стола (тарелка, ложка, вилка, нож, стакан, кружка)</p> <p>Представление о посуде, предназначенной для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож)</p> <p>Ориентация в придомовом и школьном дворе (игровая площадка, подъезд)</p> <p>Закрепление представления о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка)</p> <p>Умение вести себя в случае чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и др.)</p> |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | <p>Представление о материале</p> <p>Представление об основных свойствах материала и изготовленных из него предметов</p> <p>Представление о применении различных материалов</p> <p>Примерный перечень материалов: бумага, стекло, резина, металл, ткань, керамика, пластмасса и др.</p> |
| Транспорт | <p>Представление о наземном транспорте</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения</p> <p>Представление о воздушном транспорте</p> <p>Представление о водном транспорте</p> <p>Представление об общественном транспорте</p> <p>Соблюдение правил пользования общественным транспортом</p> <p>Представление о профессиях людей, работающих на транспорте</p> |
| Город | <p>Различение фото школы, дома, магазина (введение фото магазина)</p> <p>Соблюдение правил поведения на улице</p> <p>Соблюдение правил поведения в общественных местах</p> <p>Понятие об остановках общественного транспорта</p> <p>Представление о своей улице</p> |
| Традиции, обычаи | <p>Закрепление представления о празднике</p> <p>Закрепление представления о школьных традициях: день знаний, последний учебный день и др.</p> <p>Представление о национальных праздниках</p> <p>Участие в школьных мероприятиях</p> |
| Страна | Представление о государстве Россия и государственной символике |

4 класс

| Название раздела | Содержание раздела |
|------------------|--|
| Школа | <p>Представление о профессиях людей, работающих в школе</p> <p>Представление о себе как обучающемся в коллективе</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>одноклассников</p> <p>Представление о дружеских взаимоотношениях</p> <p>Соблюдение правил учебного поведения</p> <p>Соблюдение очередности</p> <p>Следование правилам игры</p> <p>Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует</p> <p>Соблюдение общепринятых мер поведения дома, на улице, в общественных местах</p> |
| Квартира, дом, двор | <p>Закрепление представления о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон)</p> <p>Закрепление представления о посуде, предназначенной для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож)</p> <p>Представление об электроприборах</p> <p>Примерный перечень: телевизор, утюг, лампа, обогреватель, микроволновая печь, тостер, электрический чайник, фен</p> <p>Ориентация в придомовом и школьном дворе (игровая площадка, подъезд)</p> <p>Закрепление представления о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка)</p> <p>Умение вести себя в случае чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и др.)</p> |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | <p>Представление о материале</p> <p>Представление об основных свойствах материала и изготовленных из него предметов</p> <p>Представление о применении различных материалов</p> <p>Примерный перечень материалов: бумага, стекло, резина, металл, ткань, керамика, пластмасса и др.</p> |
| Транспорт | <p>Представление о наземном транспорте</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения</p> <p>Представление об общественном транспорте</p> <p>Соблюдение правил пользования общественным транспортом</p> <p>Представление о воздушном транспорте</p> <p>Представление о водном транспорте</p> <p>Представление о космическом транспорте</p> <p>Представление о профессиях людей, работающих на транспорте</p> |
| Город | <p>Различение фото школы, дома, магазина</p> <p>Соблюдение правил поведения на улице</p> <p>Соблюдение правил поведения в общественных местах</p> <p>Понятие об остановках общественного транспорта</p> <p>Представление о своей улице</p> <p>Представление о примечательных местах и учреждениях родного города, учреждениях культуры</p> <p>Примерный перечень: мэрия, КамАЗ, заводы, театры, кинотеатры, музеи, торговые центры, парки, проспекты, бульвары, набережные, спортивные комплексы, поликлиники)</p> |
| Традиции, обычаи | <p>Закрепление представления о празднике</p> <p>Закрепление представления о школьных традициях: день знаний, последний учебный день и др.</p> <p>Представление о национальных праздниках</p> <p>Участие в школьных мероприятиях</p> |
| Страна | <p>Представление о государстве Россия и государственной символике</p> <p>Представление о правах и обязанностях гражданина России</p> |

| Название раздела | Содержание раздела |
|---|---|
| Школа | <p>Представление о профессиях людей, работающих в школе</p> <p>Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников</p> <p>Представление о дружеских взаимоотношениях</p> <p>Соблюдение правил учебного поведения</p> <p>Соблюдение очередности</p> <p>Следование правилам игры</p> <p>Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует</p> <p>Соблюдение общепринятых мер поведения дома, на улице, в общественных местах</p> |
| Квартира, дом, двор | <p>Закрепление представления о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон)</p> <p>Представление об электроприборах</p> <p>Примерный перечень: телевизор, утюг, лампа, обогреватель, микроволновая печь, тостер, электрический чайник, фен</p> <p>Представление о территории двора (игровая площадка, спортивная площадка, место для отдыха, газон, место для парковки автомобилей)</p> <p>Закрепление представления о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка)</p> <p>Умение вести себя в случае чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и др.)</p> |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | <p>Представление о материале</p> <p>Представление об основных свойствах материала и изготовленных из него предметов</p> <p>Представление о применении различных материалов</p> <p>Примерный перечень материалов: бумага, стекло, резина, металл, ткань, керамика, пластмасса и др.</p> |
| Транспорт | <p>Соблюдение правил дорожного движения</p> <p>Соблюдение правил пользования общественным транспортом</p> <p>Сравнение видов транспорта</p> <p>Представление о специальном транспорте</p> <p>Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте</p> |
| Город | <p>Различение фото школы, дома, магазина</p> <p>Соблюдение правил поведения на улице</p> <p>Соблюдение правил поведения в общественных местах</p> <p>Понятие об остановках общественного транспорта</p> <p>Представление о своей улице</p> <p>Представление о примечательных местах и учреждениях родного города, учреждениях культуры</p> <p>Примерный перечень: мэрия, КамАЗ, заводы, театры, кинотеатры, музеи, торговые центры, парки, проспекты, бульвары, набережные, спортивные комплексы, поликлиники)</p> |
| Традиции, обычаи | <p>Закрепление представления о празднике</p> <p>Закрепление представления о школьных традициях: день знаний, последний учебный день и др.</p> <p>Представление о национальных праздниках</p> <p>Участие в школьных мероприятиях</p> <p>Представление о национальных атрибутах, традициях</p> |
| Страна | Представление о государстве Россия и государственной символике |

| | |
|--|---|
| | Представление о правах и обязанностях гражданина России |
|--|---|

6 класс

| Название раздела | Содержание раздела |
|---|--|
| Школа | <p>Представление о профессиях людей, работающих в школе</p> <p>Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников</p> <p>Представление о дружеских взаимоотношениях</p> <p>Соблюдение правил учебного поведения</p> <p>Соблюдение очередности</p> <p>Следование правилам игры</p> <p>Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует</p> <p>Соблюдение общепринятых мер поведения дома, на улице, в общественных местах</p> |
| Квартира, дом, двор | <p>Закрепление представления о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон)</p> <p>Представление об электроприборах</p> <p>Примерный перечень: телевизор, утюг, лампа, обогреватель, микроволновая печь, тостер, электрический чайник, фен</p> <p>Представление об электронных устройствах</p> <p>Примерный перечень: телефон, компьютер, планшет</p> <p>Ориентация на территории двора (игровая площадка, спортивная площадка, место для отдыха, газон, место для парковки автомобилей)</p> <p>Закрепление представления о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка)</p> <p>Умение вести себя в случае чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и др.)</p> |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | <p>Представление о материале</p> <p>Представление об основных свойствах материала и изготовленных из него предметов</p> <p>Представление о применении различных материалов</p> <p>Примерный перечень материалов: бумага, стекло, резина, металл, ткань, керамика, пластмасса и др.</p> |
| Транспорт | <p>Соблюдение правил дорожного движения</p> <p>Соблюдение правил пользования общественным транспортом</p> <p>Сравнение видов транспорта</p> <p>Представление о специальном транспорте</p> <p>Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте</p> |
| Город | <p>Различение фото школы, дома, магазина</p> <p>Соблюдение правил поведения на улице</p> <p>Соблюдение правил поведения в общественных местах</p> <p>Понятие об остановках общественного транспорта</p> <p>Представление о своей улице</p> <p>Представление о примечательных местах и учреждениях родного города, учреждениях культуры</p> <p>Примерный перечень: мэрия, КамАЗ, заводы, театры, кинотеатры, музеи, торговые центры, парки, проспекты, бульвары, набережные, спортивные комплексы, поликлиники)</p> |
| Традиции, обычаи | <p>Закрепление представления о празднике</p> <p>Закрепление представления о школьных традициях: день знаний, последний учебный день и др.</p> |

| | |
|--------|--|
| | Представление о национальных праздниках Участие в школьных мероприятиях Представление о национальных атрибутах, традициях |
| Страна | Представление о государстве Россия и государственной символике Представление о правах и обязанностях гражданина России Представление о некоторых значимых исторических событиях России |

7 класс

| Название раздела | Содержание раздела |
|---|---|
| Школа | Представление о профессиях людей, работающих в школе Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников Представление о дружеских взаимоотношениях Соблюдение правил учебного поведения Соблюдение очередности Следование правилам игры Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует Соблюдение общепринятых мер поведения дома, на улице, в общественных местах |
| Квартира, дом, двор | Закрепление представления о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон) Представление об электроприборах Примерный перечень: телевизор, утюг, лампа, обогреватель, микроволновая печь, тостер, электрический чайник, фен Представление об электронных устройствах Примерный перечень: телефон, компьютер, планшет Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни Ориентация на территории двора (игровая площадка, спортивная площадка, место для отдыха, газон, место для парковки автомобилей) Закрепление представления о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка) Умение вести себя в случае чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и др.) |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | Представление о материале Представление об основных свойствах материала и изготовленных из него предметов Представление о применении различных материалов Примерный перечень материалов: бумага, стекло, резина, металл, ткань, керамика, пластмасса и др. |
| Транспорт | Соблюдение правил дорожного движения Соблюдение правил пользования общественным транспортом Сравнение видов транспорта Представление о специальном транспорте Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте |
| Город | Различение фото школы, дома, магазина Соблюдение правил поведения на улице Соблюдение правил поведения в общественных местах Понятие об остановках общественного транспорта Представление о своей улице Представление о примечательных местах и учреждениях родного |

| | |
|------------------|---|
| | города, учреждениях культуры Примерный перечень: мэрия, КамАЗ, заводы, театры, кинотеатры, музеи, торговые центры, парки, проспекты, бульвары, набережные, спортивные комплексы, поликлиники) Представления о профессиях людей, работающих в учреждениях |
| Традиции, обычаи | Закрепление представления о празднике Закрепление представления о школьных традициях: день знаний, последний учебный день и др. Представление о национальных праздниках Участие в школьных мероприятиях Представление о национальных атрибутах, традициях |
| Страна | Представление о государстве Россия и государственной символике Представление о правах и обязанностях гражданина России Представление о некоторых значимых исторических событиях России Представление о выдающихся людях России |

8 класс

| Название раздела | Содержание раздела |
|---|---|
| Школа | Представление о профессиях людей, работающих в школе Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников Представление о дружеских взаимоотношениях Соблюдение правил учебного поведения Соблюдение очередности Следование правилам игры Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует Соблюдение общепринятых мер поведения дома, на улице, в общественных местах |
| Квартира, дом, двор | Закрепление представления о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон) Представление об электроприборах Примерный перечень: телевизор, утюг, лампа, обогреватель, микроволновая печь, тостер, электрический чайник, фен Представление об электронных устройствах Примерный перечень: телефон, компьютер, планшет Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни Представление о благоустройстве квартиры Примерный перечень: канализация, отопление, водоснабжение, электроснабжение Представление о часах Ориентация на территории двора (игровая площадка, спортивная площадка, место для отдыха, газон, место для парковки автомобилей) Закрепление представления о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка) Умение вести себя в случае чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и др.) |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | Представление о материале Представление об основных свойствах материала и изготовленных из него предметов Представление о применении различных материалов Примерный перечень материалов: бумага, стекло, резина, металл, |

| | |
|------------------|--|
| | ткань, керамика, пластмасса и др. |
| Транспорт | Соблюдение правил дорожного движения Соблюдение правил пользования общественным транспортом Сравнение видов транспорта Представление о специальном транспорте Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте |
| Город | Различение фото школы, дома, магазина Соблюдение правил поведения на улице Соблюдение правил поведения в общественных местах Понятие об остановках общественного транспорта Представление о своей улице Представление о примечательных местах и учреждениях родного города, учреждениях культуры Примерный перечень: мэрия, КамАЗ, заводы, театры, кинотеатры, музеи, торговые центры, парки, проспекты, бульвары, набережные, спортивные комплексы, поликлиники) Представления о профессиях людей, работающих в учреждениях Представление об истории родного города |
| Традиции, обычаи | Закрепление представления о празднике Закрепление представления о школьных традициях: день знаний, последний учебный день и др. Представление о национальных праздниках Участие в школьных мероприятиях Представление о национальных атрибутах, традициях |
| Страна | Представление о государстве Россия и государственной символике Представление о правах и обязанностях гражданина России Представление о некоторых значимых исторических событиях России Представление о выдающихся людях России Представление о странах мира Представление о выдающихся людях мира |

9 класс

| Название раздела | Содержание раздела |
|---------------------|--|
| Школа | Представление о профессиях людей, работающих в школе Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников Представление о дружеских взаимоотношениях Соблюдение правил учебного поведения Соблюдение очередности Следование правилам игры Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует Соблюдение общепринятых мер поведения дома, на улице, в общественных местах |
| Квартира, дом, двор | Закрепление представления о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон) Представление об электроприборах Примерный перечень: телевизор, утюг, лампа, обогреватель, микроволновая печь, тостер, электрический чайник, фен Представление об электронных устройствах Примерный перечень: телефон, компьютер, планшет Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни |

| | |
|---|---|
| | <p>Представление о благоустройстве квартиры Примерный перечень: канализация, отопление, водоснабжение, электроснабжение Представление о часах Ориентация на территории двора (игровая площадка, спортивная площадка, место для отдыха, газон, место для парковки автомобилей) Закрепление представления о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка) Умение вести себя в случае чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и др.)</p> |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком | <p>Представление о материале Представление об основных свойствах материала и изготовленных из него предметов Представление о применении различных материалов Примерный перечень материалов: бумага, стекло, резина, металл, ткань, керамика, пластмасса и др.</p> |
| Транспорт | <p>Соблюдение правил дорожного движения Соблюдение правил пользования общественным транспортом Сравнение видов транспорта Представление о специальном транспорте Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте</p> |
| Город | <p>Различение фото школы, дома, магазина Соблюдение правил поведения на улице Соблюдение правил поведения в общественных местах Понятие об остановках общественного транспорта Представление о своей улице Представление о примечательных местах и учреждениях родного города, учреждениях культуры Примерный перечень: мэрия, КамАЗ, заводы, театры, кинотеатры, музеи, торговые центры, парки, проспекты, бульвары, набережные, спортивные комплексы, поликлиники) Представления о профессиях людей, работающих в учреждениях Представление об истории родного города</p> |
| Традиции, обычаи | <p>Закрепление представления о празднике Закрепление представления о школьных традициях: день знаний, последний учебный день и др. Представление о национальных праздниках Участие в школьных мероприятиях Представление о национальных атрибутах, традициях</p> |
| Страна | <p>Представление о государстве Россия и государственной символике Представление о правах и обязанностях гражданина России Представление о некоторых значимых исторических событиях России Представление о выдающихся людях России Представление о странах мира Представление о выдающихся людях мира</p> |

**Тематическое планирование учебного предмета
«Окружающий социальный мир»**

Тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир»

для 1-9 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- поддержание у ребенка положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения
- формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми;
- осмысление свободы и ответственности;
- укрепление веры и доверия;
- взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.

1 класс

| Название раздела, темы | Общее количество часов | Контрольные /практические работы |
|--|------------------------|----------------------------------|
| 1. Школа | 9 | |
| 1. Школа. Ознакомление со школьным помещением: классы, коридор, столовая гардероб. | 1 | |
| 2. Знакомство с профессиями людей, работающих в школе. | 1 | |
| 3. Школа. Ознакомление со школьным помещением: кабинет врача. | 1 | |
| 4. Школа. Ознакомление со школьным помещением: библиотека. | 1 | |
| 5. Знакомство с распорядком школьного дня | 1 | |
| 6. Назначение школьных принадлежностей. | 1 | |
| 7. Класс, в котором я учусь. | 1 | |
| 8. «Я-ученик» | 1 | |
| 9. Учебные вещи, их назначение. Бережное отношение. | 1 | |
| 2.Квартира, дом, двор | 4 | |
| 1. Дом, в котором я живу. | 1 | |
| 2. Правила безопасности и поведения во дворе. | 1 | |
| 3. Моя квартира. | 1 | |
| 4. Правила безопасности и поведения в квартире. | 1 | |
| 3.Предметы и материалы, изготовленные человеком | 5 | |
| 1. Знакомство с материалом дерево, бумага | 1 | |
| 2. Знакомство с материалом ткань, металл, пластмасса | 1 | |
| 3. Предметы мебели. | 1 | |
| 4. Предметы посуды. | 1 | |
| 5. Упражнение на узнавание материала | 1 | |
| 4.Транспорт | 2 | 1 |
| 1. Автобус. Правила поведения в автобусе. Ознакомление | 1 | |
| 2. Трамвай. Правила поведения в трамвае. Ознакомление | 1 | |
| 3. Годовая контрольная работа | | 1 |
| 5. Город | 5 | |
| 1. Знакомство с улицами города. | 1 | |
| 2. Места в городе. (площадка для игр) | 1 | |

| | | |
|---|-----------|----------|
| 3. Здания в городе.(магазины школа дома) | 1 | |
| 4. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. | 1 | |
| 5. Правила дорожного движения. | 1 | |
| 6.Традиции, обычаи | 3 | |
| 1. Представления о празднике | 1 | |
| 2. Школьные традиции. | 1 | |
| 3. Представление о национальных праздниках: Сабантуй, Масленица | 1 | |
| 7. Страна | 4 | |
| 1. Страна в которой мы живем. | 1 | |
| 2. Символика РФ | 1 | |
| 3. Республика в которой мы живем. | 1 | |
| 4. Символика РТ | 1 | |
| ИТОГО | 32 | 1 |

2 класс

| Название раздела, темы | Общее количество часов | Контрольные /практические работы |
|--|------------------------|----------------------------------|
| 1.Школа | 3 | |
| 1. Школа. Ознакомление со школьным помещением: классы, коридор, столовая гардероб. | | |
| 2. Знакомство с профессиями людей, работающих в школе. | | |
| 3. Знакомство с распорядком школьного дня | | |
| 2.Квартира, дом, двор | 8 | |
| 1. Закрепление представления о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). | | |
| 2. Закрепление представления о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон) | | |
| 3. Правила безопасного поведения в квартире | | |
| 4. Закрепление представления о предметах мебели (стол, стул, кровать, кресло, диван, шкаф, полка, табурет, комод) | | |
| 5. Закрепление представления о посуде, предназначенной для сервировки стола (тарелка, ложка, вилка, нож, стакан, кружка) | | |
| 6. Ориентация в придомовом и школьном дворе (игровая площадка, подъезд) | | |
| 7. Правила безопасности и поведения во дворе. | | |
| 8. Закрепление представления о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка) | | |
| 3.Предметы и материалы, изготовленные человеком | 8 | |
| 1. Представление о материале (бумага, ткань) | | |
| 2. Представление об основных свойствах материала (бумага, ткань) | | |
| 3. Представление о предметах из бумаги и ткани | | |
| 4. Представление о применении бумаги и ткани | | |

| | | |
|--|-----------|----------|
| 5. Представление о материале (металл, пластмасса) | | |
| 6. Представление об основных свойствах материала (металл, пластмасса) | | |
| 7. Представление о предметах из металла, пластмассы | | |
| 8. Представление о применении металла, пластмассы | | |
| 4.Транспорт | 5 | |
| 1. Представление о наземном транспорте | | |
| 2. Представление о воздушном транспорте | | |
| 3. Представление об общественном транспорте | | |
| 4. Соблюдение правил дорожного движения | | |
| 5. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте | | |
| 5. Город | 4 | |
| 1. Знакомство с фото своего дома и школы | | |
| 2. Различение фото школы и дома. Упражнение в нахождении фото своего дома, школы (при выборе из 3 фото домов и школ) | | |
| 3. Соблюдение правил поведения на улице | | |
| 4. Соблюдение правил поведения в общественных местах | | |
| 6.Традиции, обычаи | 3 | 1 |
| 1. Представления о празднике | | |
| 2. Школьные традиции. | | |
| 3. Представление о национальных праздниках: Сабантуй, Масленица | | |
| 4. Годовая контрольная работа | | |
| 7. Страна | 2 | |
| 1. Представление о государстве Россия | | |
| 2. Государственная символика | | |
| ИТОГО | 33 | 1 |

3 класс

| Название раздела, темы | Общее количество часов | Контрольные /практические работы |
|---|------------------------|----------------------------------|
| 1.Школа | 6 | |
| 1. Представление о профессиях людей, работающих в школе | 1 | |
| 2. Соблюдение распорядка школьного дня и правил поведения | 1 | |
| 3. Закрепление представлений о назначении школьных принадлежностей. | 1 | |
| 4. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку. | 1 | |
| 5. Дид. игра «Профессии в школе» | 1 | |
| 6. Дид. игра «Собери портфель в школу» | 1 | |
| 2. Квартира, дом, двор | 9 | |
| 1. Закрепление представления о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон) | 1 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| 2. Правила безопасного поведения в квартире | 1 | |
| 3. Закрепление представления о предметах мебели (стол, стул, кровать, кресло, диван, шкаф, полка, табурет, комод) | 1 | |
| 4. Закрепление представления о посуде, предназначенной для сервировки стола (тарелка, ложка, вилка, нож, стакан, кружка) | 1 | |
| 5. Представление о посуде, предназначенной для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож) | 1 | |
| 6. Ориентация в придомовом и школьном дворе (игровая площадка, подъезд) | 1 | |
| 7. Правила безопасности и поведения во дворе. | 1 | |
| 8. Закрепление представления о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка) | 1 | |
| 9. Умение вести себя в случае чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и др.) | 1 | |
| 3. Предметы и материалы, изготовленные человеком | 8 | |
| 1. Представление о материале (стекло, резина) | 1 | |
| 2. Представление об основных свойствах материала (стекло, резина) | 1 | |
| 3. Представление о предметах из стекла и резины | 1 | |
| 4. Представление о применении стекла и резины | 1 | |
| 5. Закрепление представлений о материале (металл, пластмасса, бумага, ткань) | 1 | |
| 6. Закрепление представлений об основных свойствах материала | 1 | |
| 7. Закрепление представлений о предметах из разных материалов | 1 | |
| 8. Закрепление представлений о применении разных материалов | 1 | |
| 4.Транспорт | 15 | |
| 1. Представление о наземном транспорте | 1 | |
| 2. Узнавание и называние наземного транспорта (автобус, трамвай, такси, поезд) | 1 | |
| 3. Рисование и обводка шаблонов наземного транспорта | 1 | |
| 4. Дид. игра «Наземный транспорт» | 1 | |
| 5. Представление о воздушном транспорте | 1 | |
| 6. Узнавание и называние воздушного транспорта (самолет, вертолет) | 1 | |
| 7. Рисование и обводка шаблонов воздушного транспорта | 1 | |
| 8. Дид. игра «Воздушный транспорт» | 1 | |
| 9. Представление о водном транспорте | 1 | |
| 10. Узнавание и называние водного транспорта (лодка, корабль) | 1 | |
| 11. Рисование и обводка шаблонов водного транспорта | 1 | |
| 12. Дид. игра «Наземный транспорт» | 1 | |
| 13. Представление об общественном транспорте | 1 | |

| | | |
|--|-----------|----------|
| 14. Соблюдение правил дорожного движения | 1 | |
| 15. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте | 1 | |
| 5.Город | 10 | |
| 1. Представление о своем доме, школы, магазина (по фото) | 1 | |
| 2. Различение фото школы и дома. Упражнение в нахождении фото своего дома, школы (при выборе из 3 фото домов и школ) | 1 | |
| 3. Представление о своей улице | 1 | |
| 4. Соблюдение правил поведения на улице | 1 | |
| 5. Соблюдение правил поведения в общественных местах | 1 | |
| 6. Понятие об остановках общественного транспорта | 1 | |
| 7. Дид. игра «Город» | 1 | |
| 8. Обводка и штриховка фигур по теме «Город» | 1 | |
| 9. Дид. Игра «Покажи» (по теме «Город») | 1 | |
| 10. Обобщение: игры и упражнения по теме «Город» | 1 | |
| 6. Традиции, обычаи | 7 | 1 |
| 1. Представления о празднике | 1 | |
| 2. Школьные традиции. | 1 | |
| 3. Представление о национальных праздниках: Сабантуй, Масленица | 1 | |
| 4. Дид. игра «Праздники» | 1 | |
| 5. Правила поведения на праздниках | 1 | |
| 6. Обводка и штриховка фигур по теме «Традиции, обычаи» | 1 | |
| 7. Обобщение: игры и упражнения по теме «Город» | 1 | |
| 8. Годовая контрольная работа | | 1 |
| 7. Страна | 12 | |
| 1. Страна в которой мы живем. | 1 | |
| 2. Символика РФ (Герб) | 1 | |
| 3. Символика РФ (флаг) | 1 | |
| 4. Столица РФ - Москва | 1 | |
| 5. Республика в которой мы живем. | 1 | |
| 6. Символика РТ (герб) | 1 | |
| 7. Символика РТ (флаг) | 1 | |
| 8. Столица РФ - Казань | 1 | |
| 9. Узнавание и различение символики РФ и РТ | 1 | |
| 10. Обводка и штриховка фигур по теме «Страна» | 1 | |
| 11. Дид. игра «Покажи» по теме «Страна» | 1 | |
| 12. Обобщение: игры и упражнения по теме «Страна» | 1 | |
| ИТОГО | 67 | 1 |

4 класс

| Название раздела, темы | Общее количество часов | Контрольные /практические работы |
|------------------------|------------------------|----------------------------------|
|------------------------|------------------------|----------------------------------|

| | | |
|--|-----------|--|
| 1.Школа | 6 | |
| 1. Закрепление представления о профессиях людей, работающих в школе | 1 | |
| 2. Соблюдение распорядка школьного дня и правил поведения | 1 | |
| 3. Закрепление представлений о назначении школьных принадлежностей. | 1 | |
| 4. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку. | 1 | |
| 5. Дид. игра «Профессии в школе» | 1 | |
| 6. Дид. игра «Выбери, что нужно в школу» | 1 | |
| 2. Квартира, дом, двор | 9 | |
| 1. Закрепление представления о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон) | 1 | |
| 2. Правила безопасного поведения в квартире | 1 | |
| 3. Закрепление представления о предметах мебели (стол, стул, кровать, кресло, диван, шкаф, полка, табурет, комод) | 1 | |
| 4. Закрепление представления о посуде, предназначенной для сервировки стола (тарелка, ложка, вилка, нож, стакан, кружка) | 1 | |
| 5. Представление о посуде, предназначенной для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож) | 1 | |
| 6. Ориентация в придомовом и школьном дворе (игровая площадка, подъезд) | 1 | |
| 7. Правила безопасности и поведения во дворе. | 1 | |
| 8. Закрепление представления о местах общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка) | 1 | |
| 9. Умение вести себя в случае чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и др.) | 1 | |
| 3. Предметы и материалы, изготовленные человеком | 8 | |
| 1. Представление о материале (керамика) | 1 | |
| 2. Представление об основных свойствах материала (керамика) | 1 | |
| 3. Представление о предметах из керамики | 1 | |
| 4. Представление о применении керамики | 1 | |
| 5. Закрепление представлений о материале (металл, пластмасса, бумага, ткань, резина, стекло) | 1 | |
| 6. Закрепление представлений об основных свойствах материала | 1 | |
| 7. Закрепление представлений о предметах из разных материалов | 1 | |
| 8. Закрепление представлений о применении разных материалов | 1 | |
| 4.Транспорт | 15 | |
| 1. Представление о наземном транспорте | 1 | |
| 2. Узнавание и называние наземного транспорта (автобус, трамвай, такси, поезд) | 1 | |

| | | |
|---|-----------|----------|
| 3. Рисование и обводка шаблонов наземного транспорта | 1 | |
| 4. Дид. игра «Наземный транспорт» | 1 | |
| 5. Представление о воздушном транспорте | 1 | |
| 6. Узнавание и называние воздушного транспорта (самолет, вертолет) | 1 | |
| 7. Рисование и обводка шаблонов воздушного транспорта | 1 | |
| 8. Дид. игра «Воздушный транспорт» | 1 | |
| 9. Представление о водном транспорте | 1 | |
| 10. Узнавание и называние водного транспорта (лодка, корабль) | 1 | |
| 11. Рисование и обводка шаблонов водного транспорта | 1 | |
| 12. Дид. игра «Наземный транспорт» | 1 | |
| 13. Представление об общественном транспорте | 1 | |
| 14. Соблюдение правил дорожного движения | 1 | |
| 15. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте | 1 | |
| 5. Город | 10 | |
| 1. Представление о своем доме, школы, магазина (по фото) | 1 | |
| 2. Различение фото школы и дома. Упражнение в нахождении фото своего дома, школы (при выборе из 3 фото домов и школ) | 1 | |
| 3. Представление о своей улице | 1 | |
| 4. Соблюдение правил поведения на улице | 1 | |
| 5. Соблюдение правил поведения в общественных местах | 1 | |
| 6. Представление о примечательных местах и учреждениях родного города, учреждениях культуры (парки, проспекты, бульвары, поликлиника) | 1 | |
| 7. Дид. игра «Город» | 1 | |
| 8. Обводка и штриховка фигур по теме «Город» | 1 | |
| 9. Дид. Игра «Покажи» (по теме «Город») | 1 | |
| 10. Обобщение: игры и упражнения по теме «Город» | 1 | |
| 6. Традиции, обычаи | 7 | 1 |
| 1. Представления о празднике | 1 | |
| 2. Школьные традиции. | 1 | |
| 3. Представление о национальных праздниках: Сабантуй, Масленица | 1 | |
| 4. Дид. игра «Праздники» | 1 | |
| 5. Правила поведения на праздниках | 1 | |
| 6. Обводка и штриховка фигур по теме «Традиции, обычаи» | 1 | |
| 7. Обобщение: игры и упражнения по теме «Город» | 1 | |
| 8. Годовая контрольная работа | | 1 |
| 7. Страна | 12 | |
| 1. Страна в которой мы живем. | 1 | |
| 2. Символика РФ (Герб) | 1 | |

| | | |
|---|-----------|----------|
| 3. Символика РФ (флаг) | 1 | |
| 4. Столица РФ - Москва | 1 | |
| 5. Республика в которой мы живем. | 1 | |
| 6. Символика РТ (герб) | 1 | |
| 7. Символика РТ (флаг) | 1 | |
| 8. Столица РФ - Казань | 1 | |
| 9. Узнавание и различение символики РФ и РТ | 1 | |
| 10. Обводка и штриховка фигур по теме «Страна» | 1 | |
| 11. Дид. игра «Покажи» по теме «Страна» | 1 | |
| 12. Обобщение: игры и упражнения по теме «Страна» | 1 | |
| ИТОГО | 67 | 1 |